**TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU Q1**

**NHÓM TIN HỌC**

**PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP MÔN TIN HỌC**

# I. Mục tiêu:

## 1. Trọng tâm kiến thức:

Theo quy định của Bộ GD&ĐT; trọng tâm kiến thức bộ môn Tin học gồm:

### a. Khối 6: hệ điều hành, quản lý file-folder, soạn thảo văn bản

### b. Khối 7: xử lý bảng tính, tính toán – xử lý dữ liệu bằng các hàm Toán học

### c. Khối 8: lập trình máy tính, vận dụng kiến thức Toán học trong lập trình qua đó hình thành và rèn luyện tư duy suy luận logic.

d. Khối 9: sử dụng công cụ máy tính trong nghiên cứu, học tập, làm việc

## 2. Hình thành năng lực:

* Tư duy logic
* Hình thành phong cách làm việc khoa học
* Quản lý các tập tin, folder trên máy tính một cách khoa học
* Viết các lệnh đúng cú pháp, kiểm tra tính đúng đắn của chương trình máy tính
* Thực hiện thành thạo các phép tính trong ngôn ngữ lập trình
* Làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình

## 3. Rèn luyện phẩm chất:

* Cẩn thận
* Biết trân trọng sản phẩm làm ra
* Sử dụng máy tính và các chương trình máy tính vào các mục đích đúng đắn, tích cực.
* Học tập nghiêm túc, yêu thích khoa học
* Rèn luyện kỹ năng soạn thảo văn bản, xử lý bảng tính thành thạo từ đó hình thành những kỹ năng trợ giúp trong học tập và công việc, nghề nghiệp sau này.
* Tích cực học tốt môn lập trình để trau dồi khả năng suy luận, kỹ năng làm việc khi lớn lên tham gia vào các công việc, nghề nghiệp sau này.

# II. Những kiến thức và kỹ năng cần thiết:

Để học tốt môn Tin học, học sinh cần ôn lại, nắm vững những kiến thức và kỹ năng sau đây:

Trước tiên cần phải nắm vững căn bản, những kiến thức nền tảng. Để có được những kiến thức nền tảng này thì lấy ở đâu?

+ Chú ý lắng nghe hướng dẫn của giáo viên

+ Đọc kỹ giáo trình và hiểu được sách viết cái gì?

+ Thực hành tóm lược lại nội dung của giáo trình.

+ Hỏi và thắc mắc trực tiếp với giáo viên

+ Làm thêm các bài thực hành, tự tìm tòi nghiên cứu thêm ở lớp, ở nhà, trên thư viện, trên mạng internet...

+ Lắng nghe ý kiến của những người bạn, những người thành công hơn

Sau khi đã biết rõ những kiến thức căn bản thì bản thân học sinh phải có một thái độ học nghiêm túc và tích cực. Tự vận dụng kiến thức một cách linh hoạt, tập cho mình có khả năng tư duy logic, óc phân tích và áp dụng kiến thức mình học được vào thực tế.

Làm sao để ghi nhớ một cách hiệu quả và tối đa nhất? Học tin học và ứng dụng chỉ nghe bằng tai và nhìn bằng mắt là chưa đủ. Không thể nào học thuộc lòng mà phải thực hành trên máy tính. Tìm tòi và lên ý tưởng mới, tự chứng minh, thực hành trên máy tính.

# III. Phương pháp học tập môn Tin:

Để đạt kết qủa tốt trong việc học Tin học, học sinh sẽ được giáo viên hướng dẫn phương pháp học tập trong suốt quá trình giảng dạy. Học sinh sẽ rèn luyện để đạt kết quả tốt.

Sau đây là những đề xuất cơ bản:

## 1. Phương tiện học tập:

### a. Sách:

* Bắt buộc: Sách giáo khoa (quyển bài học và bài tập )
* Tham khảo: (Khuyến khích học sinh đọc thêm để mở rộng hiểu biết)

+ Lập trình Pascal – Quách Tuấn Ngọc

+ Excel toàn tập

+ Word toàn tập

### b. Tập- vở :

* Tập ghi chép nội dung học trên lớp và những bài tập cho bộ môn

### c. Máy vi tính:

* Học sinh có máy vi tính ở nhà để tham gia học tập tương tác qua mạng (trang web của trường), thực hành các bài tập Tin học ở nhà

## 2. Sự chuẩn bị:

* + Mang đầy đủ sách, vở bộ môn khi đến lớp;
	+ Đọc bài, soạn bài, làm bài đầy đủ trước khi đến lớp;
	+ Cần đọc nhiều để mở rộng kiến thức, mở rộng kiến thức;
	+ Chia sẻ những thắc mắc, những tâm đắc cho bạn bè (qua mail, điện thoại, ...)

## 3. Hoạt động trong lớp:

### Ghi chép: ghi chép nội dung học trên lớp

### Rèn luyện:

* + - Cố gắng hiểu bài ngay trên lớp, nên hỏi lại GV hoặc bạn bè về những điều chưa nắm vững hoặc những thắc mắc có liên quan đến bài học;
		- Giải bài tập tại lớp;

### Chia sẻ:

* + - Tích cực tham gia chia sẻ (phát biểu, thảo luận, thuyết trình, ...);

## 4. Hoạt động ngoại khoá và ngoài giờ lên lớp:

* + - Nên có thói quen lập sổ tay tin học.

# IV. Cách kiểm tra và tính điểm:

Với bộ môn Tin học có tổng cộng 6 cột điểm/ học kì.

## Kiểm tra miệng:

có 2 cột điểm kiểm tra miệng trong 1 học kỳ. Điểm nhân hệ số 1

### Trả bài tại lớp:

* + Trả bài phần nội dung bài học đã được dặn dò (4đ).
	+ Học sinh phải soạn bài, làm bài tập đầy đủ (2đ).
	+ Viết bài đầy đủ trong tập bài học, sách vở nghiêm túc (2đ).
	+ Câu hỏi nâng cao (2đ).
	+ Nếu như học sinh không học bài cho 01đ, không kiểm tra các nội dung còn lại.

### Kiểm tra tập ghi bài: (đột xuất)

## Kiểm tra 15 phút:

có 1 cột điểm kiểm tra 15 phút trong 1 học kì. Điểm nhân hệ số 1.

* + Giáo viên dặn dò nội dung kiểm tra 15 phút trước cho học sinh.
	+ Kiểm tra trên giấy, qua hoạt động thảo luận nhóm, thuyết trình, sưu tầm, dự án, tiểu luận nhóm, …

## Kiểm tra 1 tiết:

## có 2 cột điểm trong một học kì. Điểm nhân hệ số 2

* + Giáo viên gửi đề cương, hướng dẫn nội dung ôn tập phần kiểm tra 1 tiết trước 1 tuần cho học sinh. (đồng thời đăng tải đề cương ôn tập trên website trường THCS Nguyễn Du **thcsnguyenduq1**.**hcm.edu.vn**)
	+ Học sinh làm bài tại lớp.
	+ Nếu học sinh vắng mặt trong ngày kiểm tra 1 tiết có phép, giáo viên sẽ cho kiểm tra lại với một đề khác sau khi học sinh đi học lại.

## Kiểm tra học kỳ: có 1 cột điểm thi học kì. Điểm nhân hệ số 3.

* + Theo lịch kiểm tra của phòng giáo dục
	+ Giáo viên gửi đề cương, hướng dẫn nội dung ôn tập phần kiểm tra HK trước 1- 2 tuần cho học sinh. (đồng thời đăng tãi đề cương ôn tập trên website trường THCS Nguyễn Du **thcsnguyenduq1**.**hcm.edu.vn**)
	+ Học sinh làm bài tại phòng máy. Thời gian làm bài là 45 phút.

**Lưu ý: Tất cả nội dung bài học của bộ môn đều được GV đăng tải trên website trường (thcsnguyenduq1**.**hcm.edu.vn). Vì vậy, HS và PHHS có thể vào trang web để xem và giúp các em học, ôn lại bài, đồng thời giải quyết các bài tập hoặc chuẩn bị bài cho buổi học tiếp theo yêu cầu của GV.**